



Capitolo 5:

COMPRENDERE GLI SDG

| Istruzione di qualità

Attribution-NonCommercial-
NoDerivatives 4.0 International
(CC BY-NC-ND 4.0)

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti, che riflettono solo le opinioni degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Funded by
the European Union

Definizione del termine

Secondo le Nazioni Unite, l'obiettivo di sviluppo sostenibile numero 4, l'istruzione di qualità, può essere definito come segue:

Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti.

Nel mondo globalizzato che conosciamo, tutto inizia con l'istruzione. Solo l'istruzione può fornire alle persone gli strumenti per avere una vita soddisfacente e, soprattutto, sostenibile. Un'istruzione di qualità significa anche acquisire nuove competenze e scoprire nuove possibilità di sviluppo senza compromettere il futuro delle prossime generazioni.

Un'istruzione di qualità non è rivolta solo, come si potrebbe semplicisticamente pensare, alle giovani generazioni o solo ai paesi in via di sviluppo. Le economie dei paesi più sviluppati stanno vivendo cambiamenti drammatici in un tempo relativamente breve. Questi cambiamenti stanno portando a ovvie conseguenze sul mercato del lavoro: è sempre più evidente che le economie avanzate hanno bisogno di lavoratori altamente specializzati in quanto, a parità di competenze, la produzione è facilmente delocalizzata in paesi dove il costo del lavoro è inferiore.

Obiettivi di formazione di qualità

Ma quali sono gli obiettivi formativi fissati per l'Agenda 2030? L'UNESCO raggruppa questi obiettivi in tre aree:

- Gli obiettivi di apprendimento cognitivo includono le conoscenze e le abilità necessarie per comprendere meglio gli SDG e gli ostacoli al loro raggiungimento.
- Obiettivi di apprendimento socio-emotivo: si tratta delle abilità sociali da possedere per collaborare e promuovere gli SDGs come strumento di sviluppo comune e personale.
- Obiettivi di apprendimento comportamentale che fanno riferimento ad azioni concrete da intraprendere.

In particolare per l'obiettivo di Quality Education SDG, gli obiettivi di apprendimento sono i seguenti:

Obiettivi di apprendimento cognitivo:

- Lo studente comprende l'importante ruolo dell'istruzione e delle opportunità di apprendimento permanente per tutti (apprendimento formale, non formale e informale) come principali motori dello sviluppo sostenibile, per migliorare la vita delle persone e nel raggiungimento degli SDG.
- Lo studente comprende l'educazione come un bene pubblico, un bene comune globale, un diritto umano fondamentale e una base per garantire la realizzazione di altri diritti.
- Il discente conosce le disuguaglianze nell'accesso e nel conseguimento dell'istruzione, in particolare tra ragazze e ragazzi e nelle zone rurali, e le ragioni della mancanza di un accesso equo a un'istruzione di qualità e a opportunità di apprendimento permanente.
- Lo studente comprende l'importante ruolo della cultura nel raggiungimento della sostenibilità.
- Lo studente comprende che l'istruzione può aiutare a creare un mondo più sostenibile, equo e pacifico.



Obiettivi di apprendimento socio-emotivo:

- Lo studente è in grado di aumentare la consapevolezza dell'importanza di un'istruzione di qualità per tutti, un approccio umanistico e olistico all'istruzione, ESD e approcci correlati.
- Lo studente è in grado attraverso metodi partecipativi di motivare e responsabilizzare gli altri e utilizzare le opportunità educative.
- Lo studente è in grado di riconoscere il valore intrinseco dell'istruzione e di analizzare e identificare le proprie esigenze di apprendimento nel proprio sviluppo personale.
- Lo studente è in grado di riconoscere l'importanza delle proprie competenze per migliorare la propria vita, in particolare per l'occupazione e l'imprenditorialità.
- Lo studente è in grado di impegnarsi personalmente con l'ESD.

Obiettivi di apprendimento comportamentale:

- Lo studente è in grado di contribuire a facilitare e attuare un'istruzione di qualità per tutti, ESD e approcci correlati a diversi livelli.
- Lo studente è in grado di promuovere l'uguaglianza di genere nell'istruzione.
- Lo studente è in grado di richiedere e sostenere pubblicamente lo sviluppo di politiche che promuovano un'istruzione gratuita, equa e di qualità per tutti, ESD e approcci correlati, nonché mirare a strutture educative sicure, accessibili e inclusive.
- Lo studente è in grado di promuovere l'empowerment dei giovani.
- Lo studente è in grado di utilizzare tutte le opportunità per la propria istruzione per tutta la vita e di applicare le conoscenze acquisite nelle situazioni quotidiane per promuovere lo sviluppo sostenibile.

Obiettivi di istruzione di qualità

Il piano sviluppato dalle Nazioni Unite presuppone che entro il 2030 raggiungeremo congiuntamente dieci diversi obiettivi in materia di istruzione di qualità. Questi obiettivi possono servire come linee guida per noi come educatori, attivisti e operatori delle ONG in quanto ci danno indicazioni che possono aiutarci a stabilire le priorità nella nostra organizzazione quando si tratta di lavorare per promuovere l'accesso a un'istruzione di qualità. Questi obiettivi sono definiti come segue:

1. Istruzione primaria e secondaria gratuita
Garantire che tutte le ragazze e i ragazzi completino un'istruzione primaria e secondaria gratuita, equa e di qualità che porti a risultati di apprendimento pertinenti ed efficaci.
2. Parità di accesso a un'istruzione pre-primaria di qualità
Garantire che tutte le ragazze e i ragazzi abbiano accesso a uno sviluppo della prima infanzia di qualità, all'assistenza e all'istruzione pre-primaria in modo che siano pronti per l'istruzione primaria.
3. Parità di accesso all'istruzione tecnica, professionale e superiore a prezzi accessibili
Garantire parità di accesso per tutte le donne e gli uomini a un'istruzione tecnica, professionale e terziaria di qualità e a prezzi accessibili e di qualità, compresa l'università.
4. Aumentare il numero di persone con competenze rilevanti per il successo finanziario
Aumentare sostanzialmente il numero di giovani e adulti che possiedono competenze pertinenti, comprese le competenze tecniche e professionali, per l'occupazione, posti di lavoro dignitosi e imprenditorialità.
5. Eliminare ogni discriminazione nell'istruzione
Eliminare le disparità di genere nell'istruzione e garantire parità di accesso a tutti i livelli di istruzione e formazione professionale per le persone vulnerabili, comprese le persone con disabilità, le popolazioni indigene e i bambini in situazioni vulnerabili.
6. Alfabetizzazione e capacità di calcolo universali
Garantire che tutti i giovani e una parte sostanziale di adulti, sia uomini che donne, raggiungano l'alfabetizzazione e la matematica.
7. Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale
Garantire che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile, tra l'altro, attraverso l'educazione allo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e non violenza, la cittadinanza globale e l'apprezzamento della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile.
8. Costruzione e manutenzione di scuole sicure
Costruire e migliorare strutture educative che tengano conto dei bambini, della disabilità e del genere e forniscano ambienti di apprendimento sicuri, non violenti, inclusivi ed efficaci per tutti.
9. Ampliare le borse di studio per l'istruzione superiore per i paesi in via di sviluppo
Ampliare sostanzialmente a livello mondiale il numero di borse di studio disponibili per i paesi in via di sviluppo, in particolare i paesi meno sviluppati, i piccoli Stati insulari in via di sviluppo e i paesi africani, per l'iscrizione all'istruzione superiore, compresa la formazione professionale e le tecnologie dell'informazione e della comunicazione, i programmi tecnici, ingegneristici e scientifici, nei paesi sviluppati e in altri paesi in via di sviluppo.
10. Aumentare l'offerta di insegnanti qualificati nei paesi in via di sviluppo
Aumentare sostanzialmente l'offerta di insegnanti qualificati, anche attraverso la cooperazione internazionale per la formazione degli insegnanti nei paesi in via di sviluppo, in particolare nei paesi meno sviluppati e nei piccoli stati insulari in via di sviluppo.



Best practice dal mondo

- **Barefoot College International**
Barefoot College International è un esempio unico nel suo genere: il lavoro di questa ONG si rivolge a donne e ragazze provenienti da comunità emarginate in tutto il mondo. Il loro obiettivo è fornire alle donne le competenze e le conoscenze per migliorare la qualità della vita nelle loro comunità.
Educare le donne significa garantire che le comunità abbiano resilienza climatica, economica e sociale a lungo termine.
- **PlanetRead - Alfabetizzazione per un miliardo di persone**
Questa ONG utilizza l'innovazione di Same Language Subtitling (SLS) per fornire al maggior numero possibile di persone l'opportunità di imparare a leggere nella lingua madre o in qualsiasi altra lingua di interesse. L'intenzione è quella di combinare nuove tecnologie video e streaming con l'opportunità di imparare a leggere. PlanetRead insieme all'Indian Institute of Management, Ahmedabad ha implementato e pubblicato diversi pilot televisivi pluriennali con SLS in otto lingue indiane (2002-oggi).
- **World's Largest Lesson**

World's Largest Lesson è un programma di Project Everyone in collaborazione con l'UNICEF. Producono strumenti innovativi per educatori e giovani per costruire competenze e motivazione per agire per gli SDG. Il loro lavoro è disponibile in oltre 30 lingue ed è open source. Nel 2019 hanno raggiunto 17,9 milioni di bambini situati in oltre 160 paesi.

Materiali aggiuntivi

STRUMENTO DI VALUTAZIONE ONLINE DELL'OCSE4

Education & Skills Online è uno strumento di valutazione progettato per fornire risultati a livello individuale collegati alle misure dell'OCSE Survey of Adult Skills (PIAAC) di alfabetizzazione, calcolo e risoluzione dei problemi in ambienti ricchi di tecnologia. Education & Skills Online è stato sviluppato come valutazione rilevante per giovani e adulti di tutte le età. Istituzioni, organizzazioni o governi locali possono utilizzare lo strumento online per valutare le competenze di una particolare popolazione con l'obiettivo di fornire formazione o per scopi di ricerca. I potenziali utenti di questo strumento sono:

- Organizzazioni che forniscono alfabetizzazione e formazione matematica degli adulti che desiderano avere informazioni che possano aiutare a diagnosticare i punti di forza e di debolezza degli studenti e valutare i risultati della formazione rispetto a parametri di riferimento nazionali e internazionali
- Istituzioni educative come università, centri di istruzione e formazione professionale che possono utilizzare Education & Skills Online come strumento diagnostico per gli studenti in arrivo per aiutare a determinare il loro bisogno di corsi di alfabetizzazione / calcolo
- Ricercatori che desiderano avere accesso a una valutazione confrontata con i risultati del PIAAC
- Organizzazioni governative interessate a valutare i bisogni di apprendimento degli adulti disoccupati, dei gruppi a rischio o degli adulti economicamente svantaggiati
- Aziende pubbliche o private che vogliono utilizzare i risultati per aiutarli a identificare i bisogni formativi relativi all'alfabetizzazione e alla matematica per la loro forza lavoro.

Attività 1: La ragazza che ha combattuto per l'istruzione

Malala Yousafzai è un'attivista, una blogger e un premio Nobel per la pace. All'età di 13 anni è diventata famosa perché, grazie al suo blog, ha iniziato a combattere contro il regime talebano. Ha combattuto e combatte ancora per il diritto allo studio delle donne e dei bambini, che era proibito dai talebani. Sostiene anche ufficialmente l'SDG 4. Malala è un'ispirazione per migliaia di studenti in tutto il mondo.

- Scopri di più sulla storia di Malala Yousafzai e rifletti su come puoi trarne ispirazione
- Cerca storie simili dal mondo e concentrati su ciò che è diverso e ciò che è simile.
- Presta attenzione al fatto che l'attivismo deve essere anche sostenibile e quindi adatto alla società che intende cambiare
- L'istruzione di qualità non riguarda solo i giovani: ci sono molti esempi di educazione degli adulti in tutto il mondo. Questo approccio consente di migliorare rapidamente le condizioni per le comunità che non hanno accesso a scuole o centri di formazione. Riesci a trovare pratiche simili?
- Dopo aver usato le fonti come ispirazione, rifletti con i tuoi colleghi su come la tua organizzazione può contribuire a garantire il diritto all'istruzione nei paesi in cui è attiva.

4 <https://www.oesd.org/skills/piaac/onlineassessment/>

Attività 2: Riflessioni sull'istruzione e l'occupazione

Come abbiamo visto, le economie più sviluppate sono in continua evoluzione. I lavoratori hanno anche bisogno di una formazione continua e di diventare altamente specializzati. Tante storie raccontano di licenziamenti di massa dovuti alla mancanza di specializzazione dei lavoratori.

Ecco un compito basato sulla riflessione che puoi fare:

- Crea un diario (digitale o analogico, puoi usare un quaderno o un calendario) dove scriverai le tue riflessioni
- Settimana 1: raccogli articoli di giornale dal tuo paese sui licenziamenti di lavoratori non qualificati
- Settimana 2: raccogli articoli di giornale da tutto il mondo sui licenziamenti di lavoratori non qualificati
- Settimana 3: concentrati sulle somiglianze che hai trovato nelle storie che hai raccolto. Riflettere su come i lavoratori e le imprese avrebbero potuto agire per evitare le crisi
- Settimana 4: rifletti su come la tua ONG può aiutare i lavoratori ad apprendere nuove competenze da spendere nel mondo del lavoro

Attività 3: Dalla sfida alla soluzione: analizzare gli obiettivi educativi dell'SDG 4

1. Ricerca e scegli uno degli obiettivi specifici nell'ambito dell'SDG 4 che ritieni particolarmente rilevante per il tuo lavoro con gli adulti a rischio di esclusione. Alcuni esempi potrebbero includere:
 - Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti
 - Aumentare sostanzialmente il numero di giovani e adulti che possiedono competenze pertinenti, comprese le competenze tecniche e professionali, per l'occupazione, posti di lavoro dignitosi e imprenditorialità
 - Eliminare le disparità di genere nell'istruzione e garantire parità di accesso a tutti i livelli di istruzione e formazione professionale per i vulnerabili, comprese le persone con disabilità, le popolazioni indigene e i bambini in situazioni vulnerabili
2. Rifletti sulle seguenti domande:
 - Quali sono le principali sfide che impediscono il raggiungimento dell'obiettivo?
 - Quali sono alcune possibili soluzioni a queste sfide?
 - Quale ruolo può svolgere l'istruzione nel raggiungimento di questo obiettivo?
3. Scrivi un breve saggio o crea una rappresentazione visiva (come un poster o un'infografica) che riassume le tue ricerche e riflessioni sul target specifico che hai scelto. Condividi il tuo lavoro con i tuoi colleghi e discuti di come i tuoi risultati possono essere utilizzati per migliorare i progetti educativi che offri agli adulti a rischio di esclusione.

Workshop plan: Comprendere l'istruzione di qualità

Obiettivi:

- Riconoscere l'importanza di un'istruzione di qualità
- Identificare metodi alternativi di istruzione di qualità
- Sviluppare strategie per promuovere un'istruzione di qualità per tutti

Materiali necessari:

- Dispense
- Lavagna a fogli mobili
- Carte e pennarelli

Istruzioni passo passo:

1. Introduzione (20 min)

- Presentare una panoramica degli SDG sull'istruzione di qualità, i suoi obiettivi, traguardi e indicatori
- Discutere perché un'istruzione di qualità è importante e come può contribuire a un futuro migliore per gli individui e la società nel suo complesso
- Usare esempi di vita reale per illustrare l'impatto di un'istruzione di qualità sugli individui e sulle comunità (vedi Dispensa 1)

2. Ostacoli all'istruzione di qualità (30 min)

- Chiedere ai partecipanti di identificare le barriere che hanno affrontato nell'accesso a un'istruzione di qualità
- Discutere gli ostacoli comuni a un'istruzione di qualità, come la povertà, il genere, la disabilità, i conflitti e la mancanza di risorse
- Incoraggiare i partecipanti a condividere le proprie esperienze e prospettive sull'argomento

3. Pianificare l'azione comunitaria (45 min)

- Dividere i partecipanti in piccoli gruppi e chiedere loro di sviluppare un piano d'azione per migliorare la qualità dell'istruzione nelle loro comunità
- Fornire loro un modello o domande guida per aiutarli a strutturare il loro piano (vedi Dispensa 2)
- Chiedere a ciascun gruppo di presentare il proprio piano e facilitare una discussione sulla fattibilità e l'efficacia delle proprie idee

4. Riflessione finale (10 min)

5. Riassumere i punti chiave del workshop e ringraziare i partecipanti per il loro impegno
6. Sottolineare l'importanza di agire per migliorare la qualità dell'istruzione nelle loro comunità

Dispensa 1: Esempi di vita reale per illustrare l'impatto dell'istruzione di qualità sugli individui e sulle comunità

Malala Yousafzai

Malala è un'attivista pakistana per l'educazione femminile e la più giovane vincitrice del premio Nobel. Ha iniziato a sostenere l'istruzione delle ragazze in giovane età e il suo attivismo ha attirato l'attenzione internazionale quando è stata sparata alla testa dai talebani nel 2012. Nonostante l'attentato, Malala ha continuato a parlare per l'istruzione e da allora ha fondato il Malala Fund, che sostiene le iniziative educative delle ragazze in tutto il mondo.

Corea del Sud

Nel 1960, la Corea del Sud era un paese povero con bassi livelli di istruzione. Tuttavia, il governo ha investito molto nell'istruzione, compresa la formazione degli insegnanti e lo sviluppo del curriculum, e ha reso l'istruzione gratuita e obbligatoria per tutti i bambini. Di conseguenza, il tasso di alfabetizzazione in Corea del Sud è passato dal 22% nel 1945 al 97% nel 2017 e il paese è diventato uno dei leader mondiali nella scienza e nella tecnologia.

Finlandia

La Finlandia è stata costantemente classificata come uno dei paesi con i migliori sistemi educativi del mondo. Il sistema educativo finlandese è caratterizzato da una forte enfasi sull'equità e l'uguaglianza, l'autonomia e la professionalità degli insegnanti e un approccio olistico all'istruzione. Gli studenti finlandesi ottengono costantemente buoni risultati nei test internazionali e il paese ha un alto livello di benessere sociale ed economico.

Donne in Afghanistan

Prima della caduta dei talebani nel 2001, alle donne in Afghanistan non era permesso frequentare la scuola o lavorare fuori casa. Da allora, ci sono stati progressi significativi nell'istruzione delle ragazze, con milioni di ragazze che frequentano la scuola e migliaia di insegnanti donne che vengono formate. Ciò ha avuto un impatto positivo sull'emancipazione delle donne e sullo sviluppo economico del paese.

Dispensa 2: Domande guida per aiutare a strutturare il piano d'azione dei partecipanti per migliorare la qualità dell'istruzione nelle loro comunità

Identificare il problema

- Qual è la questione specifica relativa all'istruzione di qualità che vuoi affrontare nella tua comunità?
- Perché è importante affrontare questo problema?

Stabilisci un obiettivo

- Qual è il risultato o l'obiettivo desiderato per migliorare la qualità dell'istruzione nella vostra comunità?
- Cosa speri di ottenere?

Sviluppare una strategia

- Quali azioni specifiche puoi intraprendere per raggiungere il tuo obiettivo?
- Chi sarà coinvolto nell'attuazione di queste azioni?
- Di quali risorse (ad es. finanziamenti, attrezzature, competenze) avrai bisogno?

Definire la sequenza temporale

- Qual è la tempistica per l'implementazione della strategia?
- Quali sono le tappe e le scadenze principali?

Valutare l'impatto

- Come misurerai l'impatto delle tue azioni sul miglioramento della qualità dell'istruzione nella tua comunità?
- Quali indicatori userai?

Piano per la sostenibilità

- Come garantirai che le tue azioni abbiano un impatto a lungo termine sul miglioramento della qualità dell'istruzione nella tua comunità?
- Come appassionerai e coinvolgerai la comunità nel sostenere i tuoi sforzi?